

**STUDI KASUS *POSTTRAUMATIC GROWTH* PADA SINGLE
PARENT YANG MEMILIKI ANAK AUTISM SPECTRUM
DISORDER (ASD)**

SKRIPSI



OLEH:

Joice Mailoa
NRP: 7103014084

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2017

STUDI KASUS *POSTTRAUMATIC GROWTH* PADA *SINGLE PARENT* YANG MEMILIKI ANAK *AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD)*

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:

Joice Mailoa
NRP: 7103014084

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2017

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya :

Nama : Joice Mailoa

NRP : 7103014084

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul :

STUDI KASUS *POSTTRAUMATIC GROWTH* PADA *SINGLE PARENT* YANG MEMILIKI ANAK *AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD)*

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi saya tersebut merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf kepada pihak-pihak terkait.

Dengan ini surat pernyataan dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 27 November 2017

Yang membuat pernyataan,



Joice Mailoa

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

STUDI KASUS *POSTTRAUMATIC GROWTH* PADA *SINGLE PARENT* YANG MEMILIKI ANAK *AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD)*

Oleh :

Joice Mailoa
7103014074

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing : Michael Seno Rahardanto, MA.

()

Surabaya, 27 November 2017

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Joice Mailoa
NRP : 7103014084

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul :

“STUDI KASUS *POSTTRAUMATIC GROWTH* PADA *SINGLE PARENT* YANG MEMILIKI ANAK *AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD)*”

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 November 2017
Yang membuat pernyataan,



Joice Mailoa

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 11 Desember 2017



(Apsari, M.Si., Psikolog)

Dewan Penguji:

1. Ketua : Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog

(Signature)

2. Sekretaris : Sylvia Kurniawati Ngonde, M.Si.

(Signature)

3. Anggota : J. Dicky Susilo, M.Psi, Psikolog

(Signature)

4. Anggota : Michael Seno Rahardanto, M.A

(Signature)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan untuk:

Tuhan Yesus Kristus

Papa & Mama

Ge, Iki dan Semua Saudara

*Bagi para single mother yang berjuang dalam mengasuh anak
dengan autism spectrum disorder (ASD)*

HALAMAN MOTO

“I am with you always, to the end of the age”

{Matthew 28:20}

“I can do all things through Christ who strengthens me”

{Philippians 4:13}

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena atas segala kebaikan-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Studi Kasus *Posttraumatic growth* orangtua *Single Parent* yang Memiliki Anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD)”. Proses penelitian ini tidak dapat berjalan dengan baik tanpa bantuan, semangat, dan doa dari semua pihak terkait yang selalu mendukung peneliti dalam proses perkuliahan sampai akhirnya bisa menyelesaikan penelitian ini. Untuk itu, peneliti ingin mengungkapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog selaku dekan Fakultas Psikologi UKWMS.
2. Kedua orangtua, papa dan mama yang sudah memberikan dukungan materi dan nonmateri agar peneliti dapat menjalani pendidikan, berkuliah hingga menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Terima kasih untuk doa dan semangat yang terus diberikan kepada peneliti dalam mengerjakan skripsi.
3. Michael Seno Rahardanto, MA., selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk memeriksa, membimbing, dan mendiskusikan laporan penelitian ini sehingga selesai. Terimakasih juga atas segala pencerahan, dukungan dan kata-kata semangat ketika peneliti mengalami kesulitan dalam menjalankan penelitian.
4. Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog dan J. Dicky Susilo M.Psi., Psikolog selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan perbaikan untuk penelitian ini. Juga kepada Ibu Sylvia K. Ngonde, M.Si. selaku sekretaris yang juga membantu menuliskan saran-saran perbaikan dalam penelitian.

5. Bapak dan ibu dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang mendidik dan mendukung peneliti dalam menjalani proses perkuliahan. Terima kasih untuk ilmu dan nilai kehidupan yang diberikan.
6. Dosen pendamping akademik angkatan 2014 yaitu Bapak Jaka Santosa D., M.Psi., Psikolog yang selama tiga tahun setengah ini memberikan banyak pembelajaran dalam perkuliahan dan juga pembelajaran untuk hidup bagi peneliti.
7. Semua informan penelitian (W, T, dan AS) yang sudah meluangkan waktu, tenaga dan biaya selama proses wawancara bertemu dengan peneliti. Terima kasih juga karena bersedia menceritakan pengalaman hidupnya secara terbuka selama proses wawancara dan mau terus membangun relasi dengan peneliti.
8. Ibu Lilis, Mbak Eva dan Pak Anang yang dengan ramah mau melayani peneliti dalam setiap keadaan proses perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi. Terimakasih untuk setiap canda dan tawa setiap kali peneliti berkunjung ke tata usaha.
9. Untuk Ge dan Iki karena sudah memberikan keceriaan, semangat dan dukungan ketika peneliti berada dalam keadaan *down* ditengah mengerjakan skripsi. Untuk Ade Agnes, Rio, Tante Yun, Om Nyong & Om Ais yang menyediakan rumah, makanan dan keceriaan kepada peneliti dalam masa kuliah.
10. Teman-teman CG *East Youth* 51, Kepenilikan LGLP (*Love God, Love People*), Menara doa Kaleb dan Menara doa AOG yang merupakan keluarga kedua bagi peneliti, yang selalu mendukung peneliti dalam menjalani proses perkuliahan hingga pengerjaan skripsi ini selesai.

11. Untuk Ce Larissa yang menjadi teman dan sahabat dari awal perkuliahan hingga sekarang dan sampai nanti. Terima kasih untuk doa, waktu dan dukungan yang selalu diberikan untuk peneliti. Terima kasih untuk setiap candaan yang membuat peneliti kembali bersemangat, dan juga terima kasih untuk setiap masukan dan teguran yang diberikan untuk membuat peneliti semakin lebih baik.
12. Teman-teman “Serikat Kepo” (Bola, Jo, Putri, Lydia, Krista, Audrey, Enjel, Vicky & Chiz) karena canda tawa, masukan, dan motivasi yang senantiasa diberikan kepada peneliti dalam proses perkuliahan hingga dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
13. Novia Dwi Megah, Angela Pramasdwita & Elisa Arli Tunggal yang sudah mau meluangkan waktu untuk menjadi teman diskusi dan memberikan semangat kepada peneliti.
14. Teman-teman seangkatan yang sama-sama berjuang demi kelulusan, terutama bagi yang sudah selesai mengumpulkan skripsi sebelum peneliti. Terima kasih karena sudah bersedia berbagi informasi selengkap-lengkapnyanya terkait format, syarat-syarat pengumpulan dan percetakan skripsi kepada peneliti.
15. Serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, terima kasih atas segala doa dan dukungannya.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Surat Pernyataan	iii
Lembar Persetujuan Pernyataan Publikasi Karya Ilmiah.....	iv
Halaman Persetujuan	v
Halaman Pengesahan	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Halaman Motto	viii
Ungkapan Terima Kasih	ix
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Bagan.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Abstrak	xviii
<i>Abstract</i>	xix

BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Fokus Penelitian.....	16
1.3. Tujuan Penelitian	16
1.4. Manfaat Penelitian	16
1.4.1. Manfaat Teoritis	16
1.4.2. Manfaat Praktis	17

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	19
2.1. Kajian Literatur Seputar Fenomena Orangtua <i>Single Parent</i>	19
2.2. Kajian Literatur Seputar Autism Spectrum Disorder (ASD)	23
2.2. Kajian Literatur Seputar <i>Posttraumatic Growth</i>	28
2.3. Dinamika <i>Posttraumatic Growth</i> Orangtua <i>Single Parent</i> yang Memiliki anak <i>autism spectrum disorder</i> (ASD).....	31

BAB III. METODE PENELITIAN	39
3.1. Pendekatan Dalam Penelitian	39
3.2. Informan Penelitian	41
3.2.1. Karakteristik Informan Penelitian	41
3.2.2. Cara mendapatkan informan penelitian.....	42
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.4. Teknik Analisis Data	48
3.5. Validitas Penelitian.....	49
3.6. Etika Penelitian	50

BAB IV. HASIL PENELITIAN	52
4.1. Persiapan Pengambilan Data	52
4.1.1 Persiapan Penelitian	52
4.1.2 Perizinan Penelitian.....	53
4.2. Proses Pengambilan Data.....	53
4.2.1 Pengambilan Data dengan Informan W	53
4.2.1.1 Pertemuan Pertama	54
4.2.1.2 Pertemuan Kedua.....	55
4.2.1.3 Pertemuan Ketiga.....	56
4.2.2 Pengambilan Data dengan Informan T.....	57
4.2.2.1 Pertemuan Pertama	58
4.2.2.2 Pertemuan Kedua.....	59
4.2.2.3 Pertemuan Ketiga.....	60
4.2.3 Informan AS.....	61
4.2.3.1 Pertemuan Pertama	61
4.3. Hasil Penelitian.....	62
4.3.1 Pengolahan Data Informan W	62
4.3.1.1 Anamnesis Informan W	62
4.3.1.2 Kategorisasi Informan W	67
4.3.2 Pengolahan Data Informan T	89
4.3.2.1 Anamnesis Informan T	89
4.3.2.2 Kategorisasi Informan T	91
4.3.3 Pengolahan Data Informan AS.....	107
4.3.3.1 Anamnesis Informan AS.....	107
4.3.3.2 Kategorisasi Informan AS	108
4.4. Deskripsi Tema.....	110
4.4.1 Deskripsi Tema Informan W	119
4.4.2 Deskripsi Tema Informan T	159
4.4.3 Deskripsi Tema Informan AS	189
4.5. Deskripsi Kasus	205
4.6. Bagan Informan	208
4.6.1. Bagan Informan W	208
4.6.2. Bagan Informan T	209
4.6.3. Bagan Informan AS.....	210
4.7. Bagan Keseluruhan Informan	211
4.8. Validitas Penelitian.....	212
BAB V. PENUTUP	215
5.1. Bahasan.....	215
5.2. Refleksi.....	227
5.3. Keterbatasan Penelitian.....	228
5.4. Kesimpulan.....	229

5.5. Saran Penelitian	229
5.5.1. Saran praktis.....	229
5.5.2. Saran untuk penelitian selanjutnya.....	231
DAFTAR PUSTAKA	232
LAMPIRAN	238

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal Pertemuan Informan W	53
Tabel 4.2 Jadwal Pertemuan Informan T	57
Tabel 4.3 Jadwal Pertemuan Informan AS	61
Tabel 4.4 Tabel Kategorisasi Informan W	67
Tabel 4.5 Tabel Kategorisasi Informan T	91
Tabel 4.6 Tabel Kategorisasi Informan AS	108

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.6.1 Bagan <i>Posttraumatic growth</i> pada Informan W sebagai <i>single parent</i> yang memiliki anak <i>autism spectrum disorder</i> (ASD).....	208
Bagan 4.6.2. Bagan Informan T.....	209
Bagan 4.6.3. Bagan Informan AS	210
Bagan 4.7. Bagan <i>Posttraumatic growth</i> pada Orangtua <i>single parent</i> yang memiliki anak <i>autism spectrum disorder</i> (ASD)	211

DAFTAR LAMPIRAN

Informasi Penelitian.....	238
<i>Informed Consent</i> Informan W	240
<i>Informed Consent</i> Informan T	241
<i>Informed Consent</i> Informan AS.....	242
Surat Keabsahan Hasil Wawancara Informan W.....	243
Surat Keabsahan Hasil Wawancara Informan T	244
Surat Keabsahan Hasil Wawancara Informan AS	245

Joice Mailoa (2017) “Studi Kasus *Posttraumatic Growth* pada Orangtua *Single Parent* yang Memiliki Anak *Autism Spectrum Disorder (ASD)*”. **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Pengalaman menjadi *single parent* yang juga mengasuh anak dengan kondisi autis menjadi menjadi krisis bagi informan. Informan mampu memaknai dan mengalami perubahan positif dalam hidupnya. Fenomena saat krisis justru menumbuhkan pertumbuhan pribadi yang dinamakan sebagai *posttraumatic growth*. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif-studi kasus dengan jumlah informan sebanyak tiga orang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dinamika *posttraumatic growth* orangtua *single parent* yang memiliki anak dengan kondisi autis. Didapati hasil, pengalaman yang tidak mengenakan dalam menerima kondisi autis anak ditambah dengan banyaknya tantangan yang harus informan hadapi membuat informan mengalami suatu krisis dalam hidupnya. Namun, melalui dukungan sosial yang diberikan oleh adik informan untuk mengikuti retreat membuat informan mampu untuk menerima kondisi anak dan mendorong informan untuk bisa mengalami perubahan positif dalam memandang anaknya. Informan bukan hanya sekedar menerima kondisi anak tetapi mengalami suatu transformasi dan reformulasi menjadi suatu kondisi baru yang jauh lebih baik dari kondisi sebelum mengalami fenomena trauma tersebut. Informan dapat mencapai *posttraumatic growth* karena adanya dukungan dari berbagai pihak yakni keluarga serta tenaga-tenaga ahli lainnya (dokter, psikolog, dan guru) dan berhasilnya *coping* yang dilakukan dalam menjalani peran sebagai orangtua *single parent* yang mengasuh anak autis.

Kata kunci: *posttraumatic growth*, *single parent*, *coping* dan dukungan sosial.

Joice Mailoa (2017) *“A Case Study of Posttraumatic Growth on Single Parents of Children with Autism Spectrum Disorder (ASD)”*. **Undergraduate Thesis**. Faculty of Psychology. Widya Mandala Catholic University Surabaya.

ABSTRACT

The experience of being single parent who also nurtures a child with autism condition becomes crisis for informant. However, informant is able to put meaning and experience positive changes in one's life. The phenomenon during crisis helps in nurturing individual growth, named as posttraumatic growth. This study uses the qualitative-case study method with three informants. This study aims to examine the posttraumatic growth dynamics on single parents of children with autism spectrum disorder. From results obtained, the unpleasant experience in receiving the child's autism condition, added by the numerous challenges that have to be faced by informant cause one to experience a crisis in life. However, through social support given by informant's younger sibling to take part in a retreat cause informant to be able to receive the child's condition and push informant to be able to experience positive changes in seeing the child. Informant not only accept the child's condition but also experience a transformation and reformulation to a new condition that is much better than before the occurrence of the traumatic phenomenon. The informant to reach posttraumatic growth, support is needed from various parties such as family and other professionals (doctors, psychologists and teachers) in helping informant's role as single parent nurturing autistic children.

Keywords: posttraumatic growth, single parent, coping and social support.