

**DINAMIKA *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA LANJUT USIA
(LANSIA) YANG BEKERJA DI BIDANG PENDIDIKAN**

SKRIPSI



OLEH :

Teresia Loagatha Don Tavares

NRP : 7103014021

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2017**

**DINAMIKA *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA LANJUT USIA
(LANSIA) YANG BEKERJA DI BIDANG PENDIDIKAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH :

Teresia Loagatha Don Tavares
NRP : 7103014021

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2017**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya:

Nama : Teresia Loagatha Don Tavares

NRP : 7103014021

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

DINAMIKA PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA LANJUT USIA (LANSIA) YANG BEKERJA DI BIDANG PENDIDIKAN

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang bersangkutan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 27 November 2017

Yang membuat pernyataan,



Teresia Loagatha Don Tavares

**LEMBAR PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya selaku mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Teresia Loagatha Don Tavares

NRP : 7103014021

Menyetujui skripsi /karya ilmiah saya :

**DINAMIKA *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA LANJUT USIA
(LANSIA) YANG BEKERJA DI BIDANG PENDIDIKAN**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Unika Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 November 2017

Yang membuat pernyataan,



Teresia Loagatha Don Tavares

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

DINAMIKA *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA LANSIA YANG
BEKERJA DI BIDANG PENDIDIKAN

Oleh:

Teresia Loagatha Don Tavares

NRP: 7103014021

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing : Eli Prasetyo, M. Psi., Psi



Surabaya, 27 November 2017

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 11 Desember 2017

Mengesahkan,

Fakultas Psikologi,

Dekan,



Dewan Penguji :

1. Ketua : Made D. Rama A., M. Psi., Psikolog
2. Sekretaris : Jaka S. Sudagijono, M. Psi., Psikolog
3. Pembimbing : Eli Prasetyo, M. Psi., Psikolog
4. Anggota : Desak Nyoman Arista RD., M. Psi., Psikolog

Four handwritten signatures in blue ink are stacked vertically on the right side of the page, corresponding to the members of the Exam Board listed in the adjacent list.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada

Papa, Mama.

Dan

kepada lansia yang masih berkarya di dunia pendidikan

HALAMAN MOTTO

Whenever you find yourself doubting how far you can go, just remember how far you have come. Remember everything you have faced, all the battles you have won, and all the fears you have overcome

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat pengantaraanya, penulis mampu menyelesaikan penelitian yang berjudul “*Dinamika psychological well-being* pada lanjut usia (lansia) yang bekerja di bidang pendidikan” dengan baik dan tepat waktu. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Florentina Yuni Apsari, M.Si., Psikolog. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. Ibu Eli Prasetyo, M. Psi., Psi. yang merupakan dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktunya, tenaga, pikiran dan dengan penuh kesabaran membimbing peneliti, memberikan masukan dan dorongan sehingga skripsi ini dapat selesai.
3. Bapak Made D.Rama A, M.Psi., Psikolog, bapak Jaka S. Sudagijono, M. Psi., Psikolog Ibu Yessyca Diana Gabrielle, M.psi., Psikolog, Desak Nyoman ARD., M. Psi., Psikolog selaku dewan penguji yang terdiri dari ketua, anggota dan sekretaris yang telah memberikan saran dan perbaikan untuk penelitian ini.
4. Seluruh Dosen, Staff Fakultas, Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. yang meluangkan waktu untuk memberikan saran yang bermanfaat bagi peneliti.
5. Orangtua saya yang paling saya cintai, Papa dan Mama, terimakasih banyak atas doa, semangat, dukungan dan motivasinya sehingga saya dapat menempuh jenjang pendidikan sampai sekarang
6. Informan peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu dan berbagi cerita kepada peneliti serta terima kasih atas nasehat-nasehat yang beliau ajarkan.

7. Kepada Bapak Michael Seno Rahardanto, MA yang telah menjadi teman cerita peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Denny Kurniawan Sinanto terima kasih atas dukungan, semangatnya, selalu menemani peneliti dan mengingatkan untuk mengerjakan skripsi serta menjadi teman cerita dan memberi masukan-masukan kepada peneliti.
9. Selain itu kepada teman-teman saya satu angkatan 2014 seperti Jessica Chirstina, Yunita Handayani, Yuviena Hendra Kusuma, Helena Suciningtyas, Elisa Arli Tunggol, yang selalu mendukung saya, berjuang bersama dan saling memberikan masukan dan bantuan Kepada kakak angkatan Kevin Jonathan Susilo yang telah membantu peneliti mengkoreksi bab1-3 dan memberi masukan pada skripsi ini. Kepada Yenny Fabiola, Casta Sabrina yang selalu bersedia menjadi teman cerita peneliti dan seluruh teman-teman Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang tidak bisa di sebutkan satu persatu.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Lembar Persetujuan Pernyataan Publikasi Karya Ilmiah	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Persembahan	vi
Halaman Motto	vii
Ungkapan Terima Kasih	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
<i>Abstrack</i>	
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.4.1 Manfaat Teoritis	11
1.4.2 Manfaat Praktis.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Literatur Fenomena Lansia yang Bekerja.....	13
2.2 Kajian Literatur Seputar <i>Psychological Well-Being</i>	21

2.3 Dinamika Psychological Well-Being pada Lanjut Usia yang Bekerja di Bidang Pendidikan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Pendekatan Dalam Penelitian	36
3.2 Partisipan Penelitian	37
3.2.1 Karakteristik Informan Penelitian.....	37
3.2.2 Cara Mendapatkan partisipan penelitian	37
3.3 Metode Pengumpulan Data	38
3.4 Teknik Analisis Data	40
3.5 Validitas Penelitian.....	41
3.6 Etika Penelitian.....	41
BAB IV. HASIL PENELITIAN	43
4.1 Persiapan Pengambilan Data	43
4.1.1 Peneliti	43
4.1.2 Perizinan Penelitian	44
4.2 Proses Pengambilan Data	44
4.2.1 Informan A	45
4.2.1.1 Pertemuan Pertama	45
4.2.1.2 Pertemuan Kedua	45
4.2.1.3 Pertemuan Ketiga	46
4.2.2 Informan S	46
4.2.2.1 Pertemuan Pertama	47
4.2.2.2 Pertemuan Kedua	48
4.2.2.3 Pertemuan Ketiga.....	48
4.2.3 Informan L	49
4.2.3.1 Pertemuan Pertama	49
4.2.3.2 Pertemuan Kedua	50

4.3 Hasil Penelitian	50
4.3.1 Pengolahan Data Informan A	50
4.3.1.1 Anamnesis Informan A	50
4.3.1.2 Deskripsi Tema Informan A	59
4.3.1.3 Bagan Hasil Pengolahan Informan A	96
4.3.2 Pengolahan Data Informan I	97
4.3.2.1 Anamnesis Informan I	97
4.3.2.2 Deskripsi Tema Informan I	104
4.3.2.3 Bagan Hasil Pengolahan Informan I	134
4.3.3 Pengolahan Data Informan L	135
4.3.3.1 Anamnesis Informan L	135
4.3.3.2 Deskripsi Tema Informan L	142
4.3.3.3 Bagan Hasil Pengolahan Informan L	167
4.4 Pengolahan Hasil Penelitian	168
4.4.1 Perbedaan Ketiga Informan Penelitian	168
4.4.2 Persamaan Ketiga Informan Penelitian	170
4.4.3 Bagan Pengolahan Hasil Keseluruhan	172
4.5 Validitas Penelitian	173
4.6 Etika Penelitian	173
BAB V. PENUTUP	175
5.1 Bahasan	175
5.2 Refleksi	186
5.3 Keterbatasan Penelitian	186
5.4 Kesimpulan	187
5.5 Saran	187
DAFTAR PUSTAKA.....	189
LAMPIRAN	193

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 Jadwal Wawancara Informan A.....	47
Tabel 4.2 Jadwal Wawancara Informan I	50
Tabel 4.3 Jadwal Wawancara Informan L	52
Tabel 4.4 Tabel Kategorisasi Informan A	55
Tabel 4.5 Tabel Kategorisasi Informan I	98
Tabel 4.6 Tabel Kategorisasi Informan L	133

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Presentase Penduduk 15 Tahun ke Atas yang Bekerja	3
Gambar 2.1 Teori <i>well-being</i> dan teori original	24
Gambar 2.2 Hasil penelitian	29
Gambar 4.1. Bagan Dinamika <i>Psychological Wellbeing</i> Informan A ..	96
Gambar 4.2. Bagan Dinamika <i>Psychological Wellbeing</i> Informan I	134
Gambar 4.3. Bagan Dinamika <i>Psychological Wellbeing</i> Informan L ...	167
Gambar 4.4. Bagan Umum Dinamika <i>Psychological Wellbeing</i>	172

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Informasi Penelitian	193
<i>Informed Consent</i> Informan A	195
<i>Informed Consent</i> Informan I	196
<i>Informed Consent</i> Informan L	197
Surat Keabsahan Hasil Wawancara Informan A	198
Surat Keabsahan Hasil Wawancara Informan I	199
Surat Keabsahan Hasil Wawancara Informan L	200
Peirjinan penelitian.....	201
Persetujuan perijinan	204

Teresia Loagatha Don Tavares. (2017). *Dinamika Psychological Well-Being Pada Lanjut Usia (Lansia) yang Bekerja di Bidang Pendidikan.* **Skripsi Sarjana Strata 1.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABTRAKSI

Pada sebagian orang menggunakan masa tuanya untuk berkumpul bersama keluarga, tetapi ada sebagian orang yang memilih untuk tetap bekerja. Bekerja pada usia lanjut memiliki tantangan tersendiri khususnya sebagai seorang dosen. Seorang dosen dituntut untuk terus melakukan penelitian dan kegiatan yang berhubungan dengan kognitif, disisi lain perbedaan generasi antara dosen lansia dan mahasiswa akan berdampak pada lansia, adanya stereotipe pada lansia yang berkerja juga dapat mempengaruhi keadaan psikologis lansia. Penelitian ini bertujuan untuk melihat dinamika *psychological well-being* pada lansia yang bekerja. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif-induktif melalui wawancara mendalam. Kriteriaan infroman penelitian ini adalah lansia berusia 65 tahun ke atas, bekerja dibidang pendidikan sebagai dosen aktif. Hasil penelitian ini menemukan bahwa *psychological well-being* lansia yang bekerja dapat terbentuk dari *life event* dan nilai yang terjadi pada tiap individu. *Life event* memiliki dampak bagaimana seseorang berpikir, memaknai sesuatu dan berperilaku, dan nilai membuat menentukan apakah pengalaman itu berarti dan mengarahkan perilaku dan pertimbangan seseorang. *Life event* dan nilai membentuk penerimaan yang terjadi pada hidupnya dan penerimaan diri mempengaruhi penguasaan lingkungan dan kontrol pada diri sendiri, serta memiliki pandangan yang positif akan dirinya, membentuk bagaimana cara berhubungan dengan oranglain serta dapat memberikan motivasi dalam bekerja yang akhirnya membentuk kepuasan kerja, dan dukungan sosial, juga memiliki pengaruh kepada beberapa aspek *psychological well-being*.

Kata Kunci: *Psychological Well-Being*, lansia, kepuasan kerja

Teresia Loagatha Don Tavares. (2017). "Dynamics of Psychological Well-Being in Elderly Workers at the Educational Field". **Bachelor Thesis.** Faculty of Psychology Widya Mandala Catholic University Surabaya.

ABSTRACT

Some elderly people use their time to gather with family, but there are those who use their time to continue working. Work for elderly people have challenges, especially those who work as a lecturer. Lecturers are required to continuously do research and activities associated with cognitive. On the other side, the generational difference between elderly lecturers and students will affect the elderly. The stereotype working on elderly can also affect the psychological state of elderly. This study attempts to look at the dynamics of psychological well-being in elderly workers. This research uses qualitative-inductive method through in depth interviews. The criteria of the participants are elderly people with the age of 65 years and above and works in the educational field as an active lecturer. The result of this research found that psychological well-being of the elderly workers can be formed by their life events and values that happened to the individuals. Life events have an impact on how a person thinks, interpret events and behaves, and a person's value determines whether an experience is meaningful and directs a person's behavior and consideration. Life events and values form self-acceptance which affects the control of the the environment and self-control of an individual, as well as having positive view to himself, and forms the capability to deal with other peple and could provide motivation in working that eventually leads to work satisfaction. Social support also has impacts towards several aspects of psychological well-being.

keyword: Psychological Well-Being, older, job satification