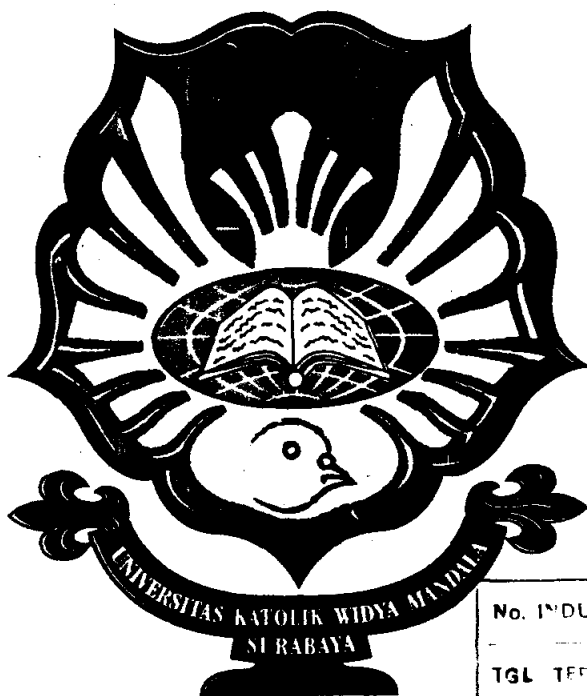


HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI REMAJA TERHADAP HARAPAN ORANGTUA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

SKRIPSI



Oleh:

IE ING

NRP. 7103098004

No. INDUK	0736/03
TGL TERIMA	10-10-2002
R. F. I.	
U. D. H.	
No. BUKU	Fpsi Ici h-1
KEP. KE	1 (satu)

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA
2002**

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI REMAJA TERHADAP HARAPAN ORANGTUA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi



OLEH :
le Ing
NRP : 7103098004
NIRM : 98.7.003.1700.01766

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2002

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI REMAJA TERHADAP HARAPAN
ORANGTUA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

Oleh :

Ie Ing
NRP 7103098004

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing utama

: Drs. Psi. M.L. Oetomo



Pembimbing pendamping: Drs. Psi. Pieter K. Malinton



Surabaya, 14 September 2002

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 28 September 2002

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,
Drs. Psi. M.L. Oetomo

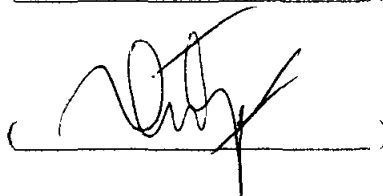


Dewan Peguji :

1. Ketua : Drs. Psi. M.L.Oetomo



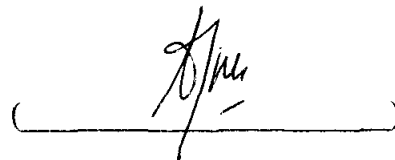
2. Sekretaris : Ermida S.Psi.



3. Anggota : Drs. Psi. Pieter K.Malinton



4. Anggota : Agnes Maria Sumargi. M.Psych



MOTTO

Be careful for nothing:
but in every thing by prayer and supplication with thanksgiving let your requests
be made known unto God.

(Philippians 4: 6)

You can any time decide to alter the course of your life.
No one can take that a way from you.
You can do what you want to do.
You can be who you want to be. (Unknown)

PERSEMBAHAN

Karya Tulis ini kupersembahkan
untuk mama (alm) dan papa tersayang
yang telah membesarkan dan membimbingku hingga sekarang.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan juga. Walaupun dengan waktu yang relatif cukup lama dan dijumpai beberapa rintangan, tetapi pada akhirnya dengan hikmat dari Tuhan dan bimbingan dari beberapa dosen, keluarga dan sahabat yang selalu mendukung setiap langkah dalam menyelesaikan skripsi ini, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini.

Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin memanjatkan puji syukur atas berkat dan hikmat Tuhan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi.

Atas bantuan dan bimbingan yang telah diberikan oleh berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mencoba mengucapkan terima kasih atas semua dukungan yang telah diberikan pada penulis. Perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Psi. M.L. Oetomo, selaku pembimbing I dan Dekan Fakultas Psikologi Unika Widya Mandala, yang telah membimbing dengan teliti dan memberikan petunjuk, dorongan dan saran serta telah menyetujui permohonan untuk pengambilan data dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Psi. Pieter K. Malinton, selaku pembimbing II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan memberikan banyak petunjuk serta dorongan dan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.

3. Ibu Yessyca Diana Gabrielle, S.Psi., selaku Pembantu Dekan I Fakultas Psikologi Unika Widya Mandala, yang telah memberikan banyak saran dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Ratna Yudhawati, S.Psi, selaku Dosen Wali yang mendukung penulisan skripsi ini.
5. Ibu Yettie W., S.Psi, selaku Dosen Wali I yang telah memberikan harapan dan motivasi pertama kali dalam mengikuti kuliah di fakultas Psikologi Widya Mandala.
6. Para bapak dan Ibu dosen Unika Widya Mandala yang telah membekali ilmu di bidang Psikologi kepada penulis.
7. Bagian Tata Usaha Fakultas Psikologi Unika Widya Mandala yaitu Ibu R. Fajar Rahmawati dan Ibu Eva untuk kerjasama selama ini dan membantu urusan administrasi yang diperlukan penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Bapak J.B. Soemardi, selaku Kepala Sekolah SMU Katolik St. Louis I Surabaya, beserta staf yang telah memberikan ijin pengambilan data sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
9. Guru BP SMU Katolik St. Louis I Surabaya, Bapak J. Eko Irijanto beserta staf pengajar, penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
10. Siswa-siswi kelas II SMU Katolik St. Louis I Surabaya, yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk mengisi angket.

11. Mama (alm) dan papa tersayang, terima kasih untuk semua kasih sayang, kesabaran dan pengorbanan yang telah mama dan papa berikan pada penulis sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan pendidikan hingga perguruan tinggi seperti yang diharapkan.
12. Yang tersayang adikku Ie Cen, terima kasih untuk dukungan bantuan yang selalu diberikan pada penulis selama awal perkuliahan sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
13. Debora, Liyana, Lily, Lanny, Linda dan Ira, sahabat penulis di fakultas Psikologi, terima kasih untuk kerjasama kalian selama penulis menempuh pendidikan Psikologi ini.
14. Pdt. Silas Liman dan Ibu Fanny, Pembimbing Komisi Pemuda GKT Hosana yang telah banyak memberikan dukungan semangat dan doa untuk penulis.
15. Hartono Handoko, S.E. (Afuk), sahabat sekaligus partner terbaik penulis, terima kasih untuk doa, perhatian, dorongan semangat dan kasih sayang yang telah diberikan pada penulis, terima kasih untuk waktu yang telah dihabiskan untuk menemani penulis sehingga tugas ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
16. Bapak Wei Djiang, Ai Wen Mei, Siau Bing, Fonni, Iwan, terima kasih atas dukungan doa dan semangat agar penulis dapat segera menyelesaikan tugas akhir ini.
17. Maks, Jimmy, Sonny, Mira, Erly, Erliana, sahabat penulis dalam kelompok 8 Komisi Pemuda GKT Hosana, terima kasih untuk dukungan doa, semangat dan perhatian yang kalian berikan pada penulis selama ini.

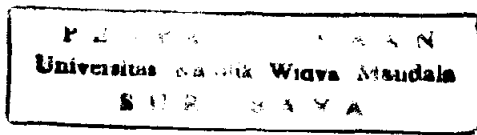
18. Rekan-rekan pengurus Komisi Pemuda GKT Hosana yang lama dan baru, terima kasih untuk kerjasama yang telah terjalin selama ini.
19. Harianto, S.Psi. (Tok Ho), terima kasih untuk saran-saran dan dukungan yang telah diberikan pada penulis.
20. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah ikut membantu penulis dalam kelancaran studi dan proses penulisan skripsi ini.

Akhir kalam, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh keterbatasan penulis dari segi pengalaman, pengetahuan, maupun kemampuan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik maupun koreksi guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat membantu dan bermanfaat bagi pihak yang berkepentingan dengan permasalahan yang dibahas dalam skripsi ini.

Surabaya, September 2002

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Motto.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Abstraksi.....	xv

BAB I PENDAHULUAN.....	1
------------------------	---

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	7
1.3. Rumusan Masalah.....	8
1.4. Tujuan Penelitian.....	8
1.5. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
----------------------------	----

2.1. Prestasi Belajar Matematika.....	10
2.1.1. Pengertian prestasi.....	10
2.1.2. Pengertian belajar.....	11
2.1.2.1. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar.....	12
2.1.3. Pengertian prestasi belajar.....	13
2.1.3.1. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	14
2.1.4. Prestasi belajar di bidang studi matematika.....	17

2.2 Persepsi Remaja Terhadap Harapan Orangtua.....	17
2.2.1. Pengertian persepsi.....	18
2.2.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi.....	19
2.2.3. Aspek-aspek persepsi.....	20
2.2.4. Remaja.....	21
2.2.4.1. Pengertian remaja.....	21
2.2.4.2. Tugas perkembangan pada masa remaja.....	22
2.2.5. Pengertian harapan orangtua.....	23
2.2.6. Persepsi remaja terhadap harapan orangtua.....	24
2.3. Hubungan Antara Persepsi Remaja Terhadap Harapan Orangtua Dengan Prestasi Belajar Matematika.....	26
2.4. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	31
3.2. Definisi Operasional.....	31
3.3. Subyek Penelitian.....	32
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	33
3.5. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV. LAPORAN PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	42
4.1. Sekilas Mengenai Subyek Penelitian.....	42
4.2. Persiapan Penelitian.....	43
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	45
4.4. Hasil Penelitian.....	46

4.4.1. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat ukur.....	46
4.4.2. Deskripsi Data.....	47
4.4.3. Uji Asumsi.....	53
4.4.4. Uji Hopotesis.....	53
BAB V PENUTUP.....	54
5.1. Bahasan.....	54
5.2. Simpulan.....	60
5.3. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

TABEL

	Halaman
3.1. Blue Print Angket Persepsi Remaja Terhadap Harapan Orangtua.....	38
4.1. Distribusi Frekuensi Siswa yang Ikut Les/ Pelajaran Tambahan.....	47
4.2. Distribusi Frekuensi Siswa yang Memilih Jurusan.....	47
4.3. Distribusi Frekuensi Perasaan Ikut Kegiatan di luar Sekolah.....	48
4.4. Distribusi Frekuensi Perasaan Terhadap Perhatian Orangtua.....	48
4.5. Distribusi Frekuensi mengenai Matematika.....	49
4.6. Distribusi Frekuensi Dialog Ortu dan Anak soal Studi Anakanya.....	49
4.7. Distribusi Frekuensi Person yang Berperan Dalam Pendidikan.....	50
4.8. Distribusi Frekuensi Nilai Prestasi Belajar Matematika.....	50
4.9. Disribusi Frekuensi Nilai Persepsi Subyek Terhadap Harapan Orangtua.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

	Halaman
1. Angket Penelitian.....	66
2. Tabulasi Data Subyek Penelitian.....	72
3. Uji Validitas Persepsi Remaja Terhadap Harapan Orangtua.....	76
4. Uji Reliabilitas Persepsi Remaja Terhadap Harapan Orangtua.....	87
5. Uji Normalitas.....	89
6. Uji Linieritas.....	93
7. Uji Hipotesis.....	95
8. Surat Ijin Penelitian.....	100

Ie Ing (2002) “Hubungan Antara Persepsi Remaja Terhadap Harapan Orangtua Dengan Prestasi Belajar Matematika”. Skripsi Sarjana Strata I. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Prestasi belajar pada siswa sekolah dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah variabel dalam penelitian ini yaitu persepsi remaja terhadap harapan orangtua. Siswa yang merasa orangtua memiliki harapan agar dirinya berhasil dalam pendidikan akan lebih bersemangat dalam mengikuti pelajaran. Namun seiring dengan perkembangan zaman yang demikian pesat, harapan orangtua tersebut hanya menjadi bagian yang tidak terlalu berpengaruh pada proses belajar anaknya. Faktor motivasi dan peran guru les ternyata lebih berpengaruh dalam pendidikan remaja.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara persepsi remaja terhadap harapan orangtua dengan prestasi belajar matematika. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas II SMUK St. Louis I yang memiliki IQ normal. Pengambilan data dilakukan dengan angket persepsi remaja terhadap harapan orangtua. Teknik analisis yang digunakan adalah korelasi Product Moment Pearson dengan memakai paket SPS dari Sutrisno Hadi dan Seno Parmadiyanto tahun 1994.

Dari 121 subyek yang diperoleh, setelah data dianalisis, maka diperoleh hasil bahwa:

1. Tidak ada hubungan antara persepsi remaja terhadap harapan orangtua dengan prestasi belajar matematika dengan $r = 0,083$ dan $p = 0,630$.
2. Sebagian besar persepsi remaja terhadap harapan orangtua tergolong sedang (69,42%).
3. Sebagian besar prestasi belajar matematika tergolong cukup (66,12%).

Disarankan bagi peneliti lanjutan agar meneliti faktor-faktor yang lebih mempengaruhi prestasi belajar siswa seperti bakat, minat dan peran guru les dalam pendidikan siswa.