

## **BAB 7**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

#### **7.1 Kesimpulan**

Penelitian ini menunjukkan bahwa adanya perbedaan perilaku kooperatif anak usia bawah tiga tahun yang menggunakan *Ton's Box* dan anak usia bawah tiga tahun yang tidak menggunakan *Ton's Box* selama prosedur pemasangan infus. *Ton's Box* merupakan tempat penyimpanan peralatan infus yang dimodifikasi untuk dapat mengeluarkan instrumen musik, warna yang mencolok, dan gambar kartun yang menarik. Warna mencolok dan gambar kartun mampu meningkatkan kontak mata anak ketika perawat membawa *Ton's Box* dan melakukan komunikasi, instrumen musik berperan sebagai analgesik non-farmakologis, terutama saat fase *post* infus. *Ton's Box* merupakan bentuk aplikasi sistem *atraumatic care* yang bertujuan untuk mengurangi traumatis psikologi dan fisik pada anak selama menjalani proses hospitalisasi terutama pada saat prosedur pemasangan infus.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa perilaku kooperatif anak selama menjalani proses hospitalisasi terutama selama prosedur pemasangan infus dapat ditingkatkan dengan mengaplikasikan teori sistem *atraumatic care* dalam pemberian tindakan asuhan keperawatan.

## 7.2 **Saran**

Saran untuk perkembangan lebih lanjut, antara lain:

### 7.2.1 **Bagi Pelayanan Keperawatan**

Meningkatkan mutu pelayanan asuhan keperawatan dalam bidang anak dengan menerapkan sistem asuhan keperawatan yang bersifat *atraumatic care*.

### 7.2.2 **Bagi Rumah Sakit**

Mengembangkan pelayanan kesehatan yang semakin mumpuni dengan memperhatikan aspek kualitas lingkungan seperti: *design* ruangan yang menarik, dan penggunaan *Ton's Box* yang merupakan hasil penelitian ini khususnya pada ruangan *treatmen* untuk anak-anak.

### 7.2.3 **Bagi Peneliti Selanjutnya**

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk penelitian selanjutnya, yaitu penelitian tentang perilaku kooperatif anak usia bawah tiga tahun dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan intervensi dengan prinsip *atraumatic care* sehingga penelitian ini akan lebih bervariasi.

## DAFTAR PUSTAKA

Ahmad.A. 2014. Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Perilaku Kooperatif Anak Usia Prasekolah Selama Hospitalisasi. *Jurnal Kedokteran Gigi Makasar*, 3 (1) 6-20. Diunduh tanggal 29 Agustus, 2016, dari <http://ejurnal.uhm.ac.id>.

Arifin, M. 2008. *Manajemen nyeri*. Jakarta: Pustaka Universitas Indonesia

Aryani, R. 2009. *Prosedur klinik keperawatan pada mata ajar kebutuhan dasar manusia*. Jakarta: Trans Info Media

Departemen Kesehatan Republik Indonesia. (2014). E-resources Perpunas. *Riset kesehatan dasar (RISKESDAS) tentang profil kesehatan Indonesia*. Diunduh tanggal 21 Oktober, 2016, dari [www.depkes.go.id/download/.../PROFIL-KESEHATAN-INDONESIA-2014.PDF](http://www.depkes.go.id/download/.../PROFIL-KESEHATAN-INDONESIA-2014.PDF)

Direktorat Pembinaan Usia Dini. 2011. *Pedoman operasional layanan PPAUD*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Hager, L. 2010. *Stres dan emosional edisi 2*. Batam: Interaksara

Harmoko, 2012. *Asuhan keperawatan keluarga*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

KBBI. 2016. *Dalam wikipedia*. Diunduh tanggal 10 Agustus, 2016, dari <http://kbbi.web.id/stoke>

Kusumaningrum, A. 2011. Aplikasi dan strategi konsep family centered care pada hospitalisasi anak usia pra sekolah. *Jurnal Kedokteran Universitas Sriwijaya*, Palembang 3 (5) 4-11. Diunduh tanggal 05 Agustus, 2016, dari <http://eprints.unsri.ac.id>

Latif. 2011. *Kuliah ilmu kesehatan anak FKUI*. Jakarta: EGC

Lenggosari. 2008. *Panduan warna menarik untuk rumah*. Depok: Swadaya Mudra

Maritalia. 2011. *Biologi reproduksi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Muhamad, S.D.2011. *Statistik untuk kedokteran dan kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika

Muhiman. 2010. *Penatalaksanaan pasien di intensive care unit*. Jakarta: EGC

Musrifah, 2011. *Buku saku praktikum kebutuhan dasar manusia*. Jakarta: EGC

Muthu & Sivakumar. 2009. *Dental caries prevalence and treatment needs of down syndrome children in chennai*. India: Indian J Dent Res

Ningrum, K. 2015. Pengaruh terapi bermain kolase kartun terhadap tingkat kooperatif anak usia pra sekolah selama prosedur nebuliser di Rumah Sakit Airlangga Jombang. *Jurnal Edu Health*, Vol.5 No.1, April 2015. Diunduh tanggal 13 September, 2016, dari <http://ejournal.eduhealth.ac.id.vol.5.no.1.15>

Nasrul. E. 2010. *Dasar-dasar keperawatan kesehatan masyarakat*. Jakarta: EGC

Notoatmodjo, S. 2007. *Domain perilaku promosi kesehatan dan ilmu perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nursalam, 2013. *Konsep penerapan metode penelitian ilmu keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika

- Ridha, H.N. 2014. *Buku ajar keperawatan anak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Riyadi. 2012. *Asuhan keperawatan anak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ricar. C. 2011. *Masa perkembangan batita edisi 2*. Jakarta: EGC
- Santosa. 2010. *Panduan diagnosa keperawatan anak*. Jakarta: Prima Medika
- Saryono. 2010. *Kumpulan instrumen penelitian kesehatan*. Bantul: Mulia Medika
- Soetjningsih. 2013. *Tumbuh kembang anak edisi 2*. Jakarta: EGC
- Subandi, A. 2014. Pengaruh pemasangan spalk bermotif terhadap tingkat kooperatif anak usia pra sekolah selama prosedur injeksi intra vena di Rumah Sakit Wilayah Cilacap. *Jurnal Keperawatan Universitas Indonesia*, Depok 4 (3) 6-12. Diunduh tanggal 01 Agustus, 2016, dari <http://lib.ui.ac.id.?file.digital>
- Sugiyono, 2014. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2013. *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suririnah. 2010. *Buku pintar mengasuh batita*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Wasis. 2010. *Pedoman riset praktis untuk profesi perawat*. Jakarta: EGC