

**PENGARUH TERAPI BERMAIN TERHADAP TINGKAT
KOOPERATIF ANAK USIA PRASEKOLAH DI RUANG
PERAWATAN ANAK RUMAH SAKIT GOTONG ROYONG
SURABAYA**

SKRIPSI



**Oleh
Bellatrix Kharisma Arundaa
NRP : 9103013009**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
2017**

**PENGARUH TERAPI BERMAIN TERHADAP TINGKAT
KOOPERATIF ANAK USIA PRASEKOLAH DI RUANG
PERAWATAN ANAK RUMAH SAKIT GOTONG ROYONG
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan



Oleh
Bellatrix Kharisma Arundaa
NRP : 9103013009

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
2017**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya

Nama : Bellatrix Kharisma Arundaa

Nrp : 9103013009

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

Pengaruh Terapi Bermain Terhadap Tingkat Kooperatif Anak Usia Prasekolah Di Ruang Perawatan Anak Rumah Sakit Gotong Royong Surabaya

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya

Yang membuat pernyataan,



Bellatrix Kharisma Arundaa

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH TERAPI BERMAIN TERHADAP TINGKAT KOOPERATIF
ANAK USIA PRASEKOLAH DI RUANG PERAWATAN ANAK RUMAH
SAKIT GOTONG ROYONG SURABAYA

OLEH :

Bellatrix Kharisma Arundaa

NRP : 9103013009

Pembimbing Utama : Yesiana Dwi W. W, S.Kep., Ns., M.Kep (.....) 

Pembimbing Pendamping : Agustin Nugrahani, S.Kep., Ns (.....) 

Surabaya, Juli 2017

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Bellatrix Kharisma Arundaa

NRP : 9103013009

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya :

Judul : Pengaruh Terapi Bermain Terhadap Tingkat Kooperatif Anak Usia Prasekolah Di Ruang Perawatan Anak Rumah Sakit Gotong Royong Surabaya

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, Juli 2017
Yang menyatakan



Bellatrix Kharisma Arundaa

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang ditulis oleh bellatrix kharisma arundaa NRP 9103013009 telah diuji dan disetujui Tim Penguji Skripsi pada tanggal 26 juli 2017 dan telah dinyatakan lulus oleh,

Tim Penguji

1. Ketua : Dr. dr Inge Wattimena, M. Si ()
2. Sekretaris : Kristina Pae, S.Kep., Ns., M.Kep ()
3. Anggota : Yesiana Dwi W. W, S.Kep., Ns., M.Kep ()
4. Anggota : Agustin Nugrahani, S.Kep., Ns ()

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keperawatan



Dr. dr Handoko Daeng, Sp.KJ(K)

Nik. 911.08.0624

HALAMAN PERSEMBAHAN

**Skripsi Ini Kupersembahkan Untuk Kedua Orang tuaku Dan
Adik-Adikku Tercinta Yang Selalu Mendukung Serta Nasihatnya
Yang Menjadi Jembatan Perjalanan Hidupku.**

HALAMAN MOTTO

**“Don’t lose the faith, keep praying, keep
trying!”**

1.1. KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan kasih-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan Judul “Pengaruh Terapi Bermain Terhadap Tingkat Kooperatif Anak Usia Prasekolah Di Ruang Perawatan Anak Rumah Sakit Gotong Royong Surabaya” dengan baik. Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas Keperawatan Universitas Katholik Widya Mandala Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan yang sangat berguna bagi penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus–tulusnya kepada:

1. Dr. dr. B. Handoko Daeng, Sp.KJ(K) selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katholik Widya Mandala Surabaya.
2. Yesiana Dwi W. Werdani, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing Utama yang dengan sabar mendampingi, mencurahkan pikiran, meluangkan waktu, dan tenaga untuk membangun dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Agustin Nugrahani, S.Kep., Ns selaku pembimbing pendamping yang dengan sabar mendampingi, mencurahkan pikiran, meluangkan waktu, dan tenaga untuk membantu dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Natalia liana susanti, SKM sebagai penasihat akademik yang dengan sabar membimbing dan selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Keluarga tercinta, kedua orang tua Bapak Alwien Bawala Arundaa dan Ibu Tri Sularsih, adik-adikku tersayang Therecia Putri Arundaa dan Alkindy Yusuf Wicaksono Arundaa yang selalu senantiasa memberikan dukungan doa, nasehat, motivasi, biaya dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik.
6. Untuk sahabatku tersayang Claudya Ananiel Papa, Ribka Panggabean, Milka Flowren Purba, Geovany Joyce Alvionita, Mirna Chirstanti, Jesica Rachel, Putri Widya Mardi, Dhiany Putri Ayu, David Siagian dan teman-teman seperjuangan angkatan 2013 Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala yang selalu memberikan masukan, bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala, Surabaya
8. Bapak Bambang, Ibu Retno Dan Bapak Paino selaku staff tata usaha Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala, Surabaya, yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sangat bersifat membangun. Tuhan Memberkati.

Surabaya, Juli 2017

Bellatrix Kharisma Arundaa

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT.....	xix
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Hospitalisasi.....	7
2.1.1. Definisi Hospitalisasi.....	7
2.1.2. Lama Hospitalisasi	7

2.1.3. Stresor Hospitalisasi	8
------------------------------------	---

	Halaman
2.1.4. Manfaat dan Hospitalisasi	11
2.1.5. Akibat Stres Hospitalisasi pada Anak	13
2.2. Konsep Anak Prasekolah	14
2.2.1. Pengertian Anak Usia Prasekolah.....	14
2.2.2. Perkembangan Motorik	15
2.2.3. Aspek Psikososial	16
2.2.4. Perkembangan Psikososial.....	16
2.2.5. Aspek Kognitif.....	16
2.3. Perilaku Kooperatif.....	17
2.3.1. Klasifikasi Skala Perilaku.....	18
2.3.2. Faktor yang Berpengaruh pada Sifat Kooperatif Anak.....	18
2.4. Konsep Bermain.....	19
2.4.1. Definisi Bermain dan Terapi Bermain.....	19
2.4.2. Fungsi Bermain Pada Anak.....	20
2.4.3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Bermain Anak.....	22
2.4.4. Klasifikasi Bermain.....	24
2.4.5. Syarat Bermain.....	25
2.4.6. Manfaat Bermain Bagi Anak yang Dirawat di Rumah Sakit.....	26
2.4.7. Tujuan Bermain di Rumah Sakit.....	27
2.4.8. Prinsip – Prinsip Permainan pada Anak di Rumah Sakit.....	27
2.4.9. Faktor Mendukung dan Menghambat Aktivitas Bermain di Rumah Sakit.....	29
2.5. Pengaruh Terapi Bermain pada kooperatif anak.....	29
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS.....	32
3.1. Kerangka Konseptual.....	32
3.2. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	34
4.1. Design Penelitian.....	34
4.2. Identifikasi Variabel Penelitian.....	34
4.2.1. Variabel Independent (Bebas).....	35

	Halaman
4.2.2. Variabel Dependen (Tergantung).....	35
4.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	35
4.4. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	37
4.4.1. Populasi.....	37
4.4.2. Sampel.....	37
4.4.3. Teknik Pengambilan Sampel.....	38
4.5. Kerangka Kerja Penelitian.....	39
4.6. Metode Pengumpulan Data.....	40
4.6.1. Pengumpulan Data.....	40
4.6.2. Proses Pengumpulan Data.....	40
4.6.3. Instrumen Pengumpulan Data.....	41
4.6.4. Waktu Dan Lokasi Penelitian.....	41
4.7. Validitas dan Realibilitas Alat Ukur.....	41
4.7.1. Validitas.....	41
4.7.2. Realibilitas Alat Ukur.....	42
4.8. Teknik Analisis Data.....	42
4.8.1. <i>Editing</i>	43
4.8.2. <i>Scoring</i>	43
4.8.3. Menghitung Data (<i>Tabulating</i>)	44
4.8.4. Uji Statistik.....	44
4.9. Etika Penelitian.....	45
4.9.1. <i>Self Determination</i>	45
4.9.2. <i>Anonymity dan Confidentially</i>	45
4.9.3. <i>Benefience dan Non Malefience</i>	45
4.9.4. <i>Justice</i>	46
BAB 5 HASIL PENELITIAN.....	47
5.1. Karakteristik Lokasi Penelitian.....	47
5.2. Hasil Penelitian.....	47
5.2.1. Data Umum.....	47
5.2.2. Data Khusus.....	49
5.2.3. Tabulasi Silang.....	50

	Halaman
5.2.4. Uji Hipotesis.....	41
BAB 6 PEMBAHASAN.....	52
6.1. Tingkat Kooperatif Pre Intervensi.....	53
6.2. Tingkat Kooperatif Post Intervensi.....	53
6.3. Pengaruh Terapi Bermain.....	54
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
7.1. Kesimpulan.....	56
7.2. Saran.....	56
7.2.1. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	56
7.2.2. Bagi Rumah Sakit.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	60
ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN.....	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Desain Penelitian Pengaruh Terapi Bermain Terhadap Tingkat Kooperatif Anak Usia Prasekolah Di Ruang Perawatan Anak Rumah Sakit Gotong Royong Surabaya.....	34
Tabel 4.3. Definisi Operasional Pengaruh Terapi Bermain Terhadap Tingkat Kooperatif Anak Usia Prasekolah Di Ruang Perawatan Anak Rumah Sakit Gotong Royong Surabaya.....	36
Tabel 4.7. Kisi-Kisi Uji Validitas Kuesioner Tingkat Kooperatif.....	42
Tabel 5.1. Tabulasi Silang Tingkat Kooperatif Anak Prasekolah Sebelum Dan Sesudah Diberikan Terapi Bermain Di Ruang Perawatan Anak Rumah Sakit Gotong Royong Surabaya Tanggal 26 Juni - 9 Juli 2017.....	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Kerangka Konseptual Penelitian Pengaruh Terapi Bermain Terhadap Tingkat Kooperatif Anak Usia Prasekolah Di Ruang Perawatan Anak Rumah Sakit Gotong Royong Surabaya.....	32
Gambar 5.1. Diagram Pie Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di Ruang Perawatan Anak Rumah Sakit Gotong Royong Surabaya Tanggal 26 Juni - 9 Juli 2017.....	48
Gambar 5.2. Diagram Pie Karakteristik Responden Berdasarkan Usia di Ruang Perawatan Anak Rumah Sakit Gotong Royong, Surabaya Tanggal 26 Juni - 9 Juli 2017.....	48
Gambar 5.3. Diagram Pie Karakteristik Responden Berdasarkan Riwayat Masuk Rumah Sakit di Ruang Perawatan Anak Rumah Sakit Gotong Royong, Surabaya Tanggal 26 Juni - 9 Juli 2017.....	49
Gambar 5.4. Diagram Pie Karakteristik Responden Berdasarkan Pre Intervensi di Ruang Perawatan Anak Rumah Sakit Gotong Royong, Surabaya Tanggal 26 Juni - 9 Juli 2017.....	49
Gambar 5.5. Diagram Pie Karakteristik Responden Berdasarkan Post Intervensi Di Ruang Perawatan Anak Rumah Sakit Gotong Royong Surabaya Tanggal 26 Juni - 9 Juli 2017.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Uji Validitas	60
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	61
Lampiran 3. Lembar Permintaan Menjadi Responden.....	62
Lampiran 4. Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	64
Lampiran 5. Lembar Kuesioner Data Demografi.....	65
Lampiran 6. Lembar Kuisioner Respon Anak Terhadap Tingkat Kooperatif Anak.....	66
Lampiran 7. Satuan Acara Pelaksanaan I.....	67
Lampiran 8. Satuan Acara Pelaksanaan II.....	70
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas.....	73
Lampiran 10 Hasil Uji Wilcoxon Sign Rank Terhadap Pengaruh Terapi Bermain Mewarnai Terhadap Tingkat Kooperatif Anak Usia Prasekolah Di Ruang Rawat Inap Anak Rumah Sakit Gotong Royong Surabaya.....	74
Lampiran 11 Jawaban Kuisioner Sebelum Dilakukan Terapi Bermain.....	75
Lampiran 12 Jawaban Kuisioner Setelah Dilakukan Terapi Bermain.....	76
Lampiran 13 Data Responden.....	77

DAFTAR ISI ARTIKEL

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	78
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN.....	79
HALAMAN PERSETUJUAN.....	80
ABSTRAK.....	81
ABSTRACT.....	82
PENDAHULUAN.....	81
METODE PENELITIAN.....	84
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	85
KESIMPULAN DAN SARAN.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
KEPUSTAKAAN.....	90
BIODATA PENULIS.....	90

ABSTRAK

PENGARUH TERAPI BERMAIN TERHADAP TINGKAT KOOPERATIF ANAK USIA PRASEKOLAH DI RUANG PERAWATAN ANAK RUMAH SAKIT GOTONG ROYONG SURABAYA.

Oleh : Bellatrix Kharisma Arundaa

Hospitalisasi adalah pengalaman yang penuh tekanan, karena perubahan status kesehatan sehingga menyebabkan anak tidak kooperatif. Tingkat kooperatif dapat ditingkatkan dengan metode bermain salah satunya adalah terapi bermain mewarnai gambar. Bermain adalah alat yang efektif untuk mengatasi perilaku yang tidak kooperatif pada anak prasekolah selama menjalani perawatan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh terapi bermain terhadap kooperatif anak prasekolah. Jenis penelitian ini adalah *Pra Experiment* dengan rancangan *Pre-Post Test Control Group Design*. Populasinya adalah anak yang dirawat di ruang perawatan anak Rumah Sakit Gotong Royong Surabaya. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Consecutive Sampling* dengan jumlah 25 responden yang sesuai dengan kriteria inklusi. Terapi bermain merupakan variabel independen dan variabel dependen adalah tingkat kooperatif. Alat ukur yang digunakan adalah observasi. Hasil penelitian menunjukkan pada observasi awal didapatkan bahwa seluruh responden yaitu sebanyak 25 responden (100%) tidak kooperatif selama perawatan. Pada observasi akhir, dari 25 responden yang diberi terapi bermain terdapat 25 responden (100%) mengalami tingkat kenaikan level kooperatif dan sangat kooperatif. Uji *Wilcoxon Signed Ranks Test* menunjukkan hasil yang signifikan $p = 0,00$. Hal ini menunjukkan ada pengaruh pemberian terapi bermain terhadap tingkat kooperatif anak prasekolah. Dengan bermain anak dapat lebih kooperatif dalam tindakan keperawatan.

Kata Kunci : Tingkat Kooperatif, Bermain, Prasekolah

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF PLAY THERAPY ON THE COOPERATIVE LEVEL OF PRE-SCHOOL CHILDREN IN PEDIATRIC CARE UNIT OF GOTONG ROYONG HOSPITAL SURABAYA

By: Bellatrix Kharisma Arundaa

Hospitalized is a stressful experience, due to a change in health status that causes the child to be uncooperative. The cooperative level can be improved by the playing method, one of them is play therapy with coloring. Playing is an effective way for dealing with uncooperative behavior in pre-school during treatment. The purpose of this study to determine the influence of play therapy toward cooperative level of preschool children. The type of this study is Pre Experiment with Pre-Post Test Control Group Design. The population were preschool children who treated in children's care room Gotong Royong Hospital of Surabaya. The sampling method is consecutive sampling with 25 respondents according to the inclusion criteria. Play therapy is an independent variable and the dependent variable is the cooperative level. The measuring tool that used is observation. Initial observation found that 25 respondents (100%) uncooperative during treatment, and in the final observation, from 25 respondents who were given play therapy there were 25 respondents (100%) has increase the level of cooperative. Data analysis using Wilcoxon Signed Rank Test showed $p = 0,00$ ($p < \alpha$) which means that there is an effect of playing therapy on the cooperative level of preschool children. Playing with a child can be more cooperative in the nursing treatment.

Keywords: Cooperative Level, Play Therapy, Preschool Children