

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Fisika merupakan salah satu mata pelajaran yang kurang diminati oleh siswa SMA. Dalam proses belajar mengajar di kelas guru cenderung menggunakan model pembelajaran ceramah yang menjadikan guru sebagai pusat pembelajaran. Kondisi ini menyebabkan siswa cenderung pasif dan tidak berkonsentrasi dalam kelas. Agar siswa lebih aktif dan berkonsentrasi dalam kelas seorang guru diharapkan menguasai ilmu dan pengetahuan tentang materi yang hendak diajarkan, model pembelajaran dan memiliki perangkat pembelajaran yang tepat.

Dalam proses pembelajaran pemilihan model pembelajaran juga penting karena akan berpengaruh pada hasil belajar siswa dan keaktifan siswa di kelas. Model pembelajaran inkuiri terbimbing adalah model pembelajaran yang mengikutsertakan siswa dalam menemukan pemahaman untuk menyelidiki, mulai dari melakukan pengamatan, mengajukan pertanyaan, merencanakan penyelidikan, menganalisis data, membuat kesimpulan dan mengkomunikasikan hasil penyelidikan.

Dalam penelitian ini, peneliti mengembangkan perangkat pembelajaran dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan berbantuan media komputer. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Buku Ajar Siswa (BAS), Lembar Kegiatan Siswa (LKS), dan Rencana Evaluasi (RE).

Berdasarkan uraian di atas, peneliti melakukan penelitian yang berjudul “Pengembangan perangkat pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media komputer pada pokok bahasan impuls dan momentum untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMA Negeri 3 Sidoarjo kelas X MIA 5”.

## **1.2 Perumusan Masalah**

Rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana validitas perangkat pembelajaran model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media komputer dapat meningkatkan hasil belajar siswa SMA Negeri 3 Sidoarjo kelas X MIA 5?
2. Bagaimana Keefektifan perangkat pembelajaran model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media komputer dapat meningkatkan hasil belajar siswa SMA Negeri 3 Sidoarjo kelas X MIA 5?
3. Bagaimana Kepraktisan perangkat pembelajaran model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media komputer dapat meningkatkan hasil belajar siswa SMA Negeri 3 Sidoarjo kelas X MIA 5?
4. Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa SMA Negeri 3 Sidoarjo kelas X MIA 5 setelah menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian sesuai dengan rumusan masalah di atas adalah:

1. Mendeskripsikan validitas perangkat pembelajaran model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media komputer dapat meningkatkan hasil belajar siswa SMA Negeri 3 Sidoarjo kelas X MIA 5.

2. Mendeskripsikan keefektifan perangkat pembelajaran model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media komputer dapat meningkatkan hasil belajar siswa SMA Negeri 3 Sidoarjo kelas X MIA 5.
3. Mendeskripsikan kepraktisan perangkat pembelajaran model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media komputer dapat meningkatkan hasil belajar siswa SMA Negeri 3 Sidoarjo kelas X MIA 5.
4. Mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa SMA Negeri 3 Sidoarjo kelas X MIA 5 setelah menggunakan perangkat pembelajaran model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media komputer dapat meningkatkan hasil belajar siswa SMA Negeri 3 Sidoarjo kelas X MIA 5.

#### **1.4 Indikator Keberhasilan**

Sebagai indikasi bahwa tujuan telah tercapai, adalah:

1. Dihasilkan perangkat pembelajaran yang meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Buku Siswa (BS), Lembar Kegiatan Siswa (LKS), dan Rencana Evaluasi (RE) yang telah divalidasi dengan kategori minimal cukup valid.
2. Dihasilkan perangkat pembelajaran yang praktis yang dapat dilihat dari respon siswa yang memiliki kategori minimal tertarik dan keterlaksanaan RPP yang memiliki kategori minimal terlaksana dengan baik.
3. Dihasilkan perangkat pembelajaran yang efektif yang dapat dilihat dari ketuntasan kelas dengan prosentase minimal 51% - 75%
4. Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan hasil belajar dengan minimal kriteria *N-Gain* sedang

## 1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Bagi Siswa
  - a) Siswa dapat belajar mandiri dengan adanya buku ajar siswa dan LKS yang telah diberikan oleh guru.
  - b) Termotivasi belajar kelompok untuk menyelesaikan soal.
  - c) Membantu siswa aktif dalam diskusi kelompok.
  - d) Siswa menjadi tidak jenuh karena keragaman tipe pembelajaran yang didapat siswa bertambah.
  - e) Hasil belajar siswa meningkat.
2. Bagi Guru
  - a) Guru mendapatkan referensi perangkat pembelajaran yang baik, menarik dan telah teruji.
  - b) Guru dapat menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing ini sebagai contoh model pembelajaran yang membuat siswa lebih aktif.
  - c) Memudahkan guru untuk menyampaikan materi pembelajaran.
  - d) Sebagai motivasi untuk meningkatkan proses pembelajaran menjadi lebih inovatif.
3. Bagi Sekolah

Meningkatkan keragaman perangkat pembelajaran yang dibuat dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing.

## 1.6 Ruang lingkup Penelitian

Ruang lingkup penelitian adalah:

1. Perangkat pembelajaran yang dihasilkan berupa sekumpulan sumber belajar yang meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Buku Siswa (BS), Lembar Kegiatan Siswa (LKS), dan Rencana Evaluasi (RE).
2. Subyek penelitian adalah siswa kelas X SMA Negeri 3 Sidoarjo
3. Model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pembelajaran inkuiri terbimbing.
4. Materi pelajaran fisika yang digunakan adalah impuls dan momentum kelas X
5. Indikator hasil belajar meliputi penilaian hasil belajar siswa
6. Media pembelajaran yang digunakan Laboratory Virtual PhET ( Physics Education Technology)

### **1.7 Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan skripsi ini disajikan dengan urutan sebagai berikut:

#### **BAB I: PENDAHULUAN**

Bab I berisi tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, indikator keberhasilan, manfaat penelitian, ruang lingkup penelitian dan sistematika penulisan.

#### **BAB II: KAJIAN PUSTAKA**

Bab II menjelaskan tentang perangkat pembelajaran, model pembelajaran, hasil belajar, media, materi pembelajaran, penelitian terdahulu yang relevan dan kerangka berpikir.

**BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

Bab III menjelaskan tentang metode penelitian, rencana penelitian yang menyangkut langkah-langkah pembuatan, metode analisis data yang digunakan pada penelitian dan instrument penelitian.

**BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bab IV menguraikan tentang analisis data dan pembahasan hasil uji lapangan.

**BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN**

Bab V menjelaskan kesimpulan terhadap media yang telah dihasilkan dan saran-saran berdasarkan penelitian yang telah dilakukan.