

**“KOMUNIKASI GURU TERHADAP MURID
DI SEKOLAH INKLUSIF GALUH HANDAYANI”**

SKRIPSI



Disusun Oleh :
Stephanus Christian Adhi Prajitno
NRP. 1423013050

**FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA
2017**

**“KOMUNIKASI GURU TERHADAP MURID
DI SEKOLAH INKLUSIF GALUH HANDAYANI”**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi Universitas Katolik
Widya Mandala Surabaya**



Disusun Oleh :

Stephanus Christian Adhi Prajitno

NRP. 1423013050

**FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA
2017**

SURAT PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini, saya

Nama : Stephanus Christian Adhi Prajitno

NRP : 1423013050

Menyatakan bahwa apa yang saya tulis dalam skripsi berjudul :

KOMUNIKASI GURU TERHADAP MURID DI SEKOLAH INKLUSIF GALUH HANDAYANI

adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya rela gelar keserjanaan saya dicabut.

Surabaya, 3 Juli 2017

Penulis



Stephanus Christian

NRP.1423013050

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**KOMUNIKASI GURU TERHADAP MURID
DI SEKOLAH INKLUSIF GALUH HANDAYANI**

Oleh:

Stephanus Christian Adhi Prajitno

NRP. 1423013050

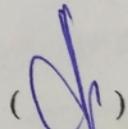
Skripsi ini telah disetujui oleh dosen pembimbing penulisan skripsi untuk diajukan ke tim penguji skripsi.

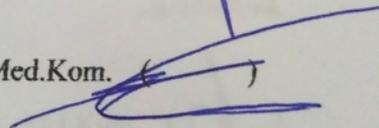
Pembimbing I : Theresia Intan P.H., S.Sos., M.I.Kom.

NIK. 142.10.0651

Pembimbing II : Anastasia Yuni W., S.Sos., M.Med.Kom.

NIK. 142.09.0634

()

()

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan telah diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi pada : Rabu, 14 Juni 2017

Mengesahkan,
Fakultas Ilmu Komunikasi,
Dekan,



Yuli Nugraheni, S.Sos., M.Si.
NIK. 142.09.0647

Dewan Penguji:

1. Ketua : Finsensius Yuli P., S.Sos., M.Med.Kom. ()
NIK. 142.09.0633
2. Sekretaris : Anastasia Yuni W., S.Sos., M.Med.Kom. ()
NIK. 142.09.0634
3. Anggota : Yuli Nugraheni, S.Sos., M.Si. ()
NIK. 142.09.0647
4. Anggota : Theresia Intan Putri H., S.Sos., M.I.Kom. ()
NIK. 142.10.0651

**LEMBAR PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya (UKWMS) :

Nama : Stephanus Christian Adhi Prajitno

NRP : 1423013050

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya

Judul : **KOMUNIKASI GURU TERHADAP MURID DI SEKOLAH
INKLUSIF GALUH HANDAYANI**

Untuk dipublikasikan atau ditampilkan di internet atau media lain (Digital
Library Perpustakaan UKWMS) untuk kepentingan akademik sebatas
sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat
dengan sebenarnya.

Surabaya, 3 Juli 2017



Stephanus Christian

KATA PERSEMBAHAN

Peneliti ingin mempersembahkan skripsi dengan judul “Komunikasi Antara Guru dan Murid di Sekolah Inklusif Galuh Handayani” ini terutama kepada alm. Papa yang semasa hidupnya selalu mendukung peneliti, Mama yang juga mendukung selama ini selalu membimbing dan memberi dukungan moral maupun materil sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, lima orang sahabat terbaik peneliti yang selalu mendukung, teman seperjuangan Fikomers 2013, para dosen Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

“Everything happens for a reason, and eventhough you may not understand it right now, you will eventually” (annonymous)

Kutipan motto hidup ini adalah yang selalu peneliti gunakan sebagai pedoman selama mengerjakan skripsi ini.

Surabaya, 8 Juni 2017

Stephanus Christian.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karuniaNya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dari awal bimbingan hingga selesai. Serta dapat memenuhi suatu pesyaratan untuk mencapai gelar Sarajana Ilmu Komunikasi Unversitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Selain itu juga peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, telah banyak sekali pihak yang mendukung dan memotivasi peneliti untuk menyelesaikan penyusunan skripsi. Maka dari itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi, Yuli Nugraheni, S.Sos., M.Si. yang juga turut serta memberikan dukungan kepada peneliti agar dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
2. Dosen pembimbing Theresia Intan, S.Sos., M.I.Kom. dan Anastasia Yuni W., S.Sos., M.Med.Kom. yang selalu memberikan dukungan dan mengejar peneliti agar dapat segera maju sidang dan dapat menyelesaikan studi. Terimakasih atas dukungannya selama ini, peneliti sangat bangga di bimbing oleh ibu Intan dan ibu Anas.
3. Dosen penguji I Finsensus Yuli Purnama, S.Sos., M.Med.Kom. dan dosen penguji II yaitu bu Dekan Yuli Nugraheni, S.Sos., M.Si. peneliti mengucapkan banyak terimakasih karena telah sabar menguji dan menerima penelitian ini serta memberi banyak masukan agar penelitian ini menjadi lebih baik.

4. Almarhum Papa, Andreas Edhi Prajitno yang sangat peneliti banggakan. Terimakasih atas dukungan yang diberikan kepada peneliti sejak pertama mendaftar di Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Papa selalu memberikan dukungan semasa hidupnya agar peneliti tidak putus kuliah dan selalu lancar dalam melaksanakan setiap proses perkuliahan
5. Mama, Yvone Laura Bokings yang sangat dibanggakan oleh peneliti. Mama juga sejalan dengan keinginan almarhum papa, dan mama memberi dukungan penuh baik semangat maupun materi setelah papa kembali kepada pangkuan Tuhan Yesus.
6. Keluarga besar peneliti, Oma Marie, Eyangti Anna, Tante Sandra, Tante Itak, Tante Nancy, Om Benny, dan semuanya yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungan dan kontribusi yang diberikan baik dari segi materi, semangat, maupun doa bagi peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Tania Elisha, Devina Hutomo, Alfredo, Dea Avelia, Kevin Janitra, sahabat peneliti yang memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terimakasih atas segala kebaikannya disegala kondisi baik saat peneliti senang maupun sedih kalian tetap menjadi yang terbaik. Semoga kita bisa sukses bersama. Amin.
8. Maria Alvina, sahabat peneliti sejak 26 Januari 2015 yang memberikan dukungan, serta memberikan kata-kata yang mampu memotivasi peneliti dalam melaksanakan perkuliahan hingga tahap akhir. Terimakasih sudah menjadi sahabat yang mau menemani peneliti. Semoga Maria Alvina juga bisa segera menyelesaikan kuliah dan peneliti juga akan mendukung.

9. Terimakasih kepada segenap dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, bu Tina yang sering dibuat repot oleh peneliti dan juga terutama Bapak Ignatius Rys Deddy A., S.Sos., M.Si. yang selalu memberikan dukungan dan seorang yang diberi mandat oleh papa untuk membina peneliti selama menempuh perkuliahan, semoga S3 nya segera selesai.

Akhir kata peneliti menyadari adanya kemungkinan kekurangan dalam penelitian ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat berguna bagi Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Widya Mandala Surabaya serta sekaligus menjadi bahan refrensi bagi teman dan angkatan berikutnya. Terima Kasih.

Stephanus Christian.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan Originalitas.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Persetujuan Publikasi.....	v
Kata Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	x
Abstrak.....	xii
<i>Abstract</i>	xiii
Bab I Pendahuluan.....	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	4
I.3 Tujuan Penelitian.....	5
I.4 Manfaat Penelitian.....	5
I.5 Batasan Penelitian.....	5
Bab II Perspektif Teoritis.....	6
II.1 Bentuk-bentuk Komunikasi.....	6
II.1.1 Komunikasi Verbal.....	6
II.1.2 Komunikasi Nonverbal.....	7
II.2 Fungsi Komunikasi Verbal dan Nonverbal.....	9
II.3 Dinamika Anak Berkebutuhan Khusus.....	10
II.4 Studi Kasus.....	12

Bab III Metode Penelitian	15
III.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	15
III.2 Metode	16
III.3 Subjek dan Objek Penelitian	16
III.4 Unit Analisis	17
III.5 Teknik Pengumpulan Data	17
III.6 Teknik Analisis Data	18
III.8 Triangulasi Data	19
Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	22
IV.1 Gambaran Subjek Penelitian	22
IV.2 Setting Penelitian	27
IV.3 Temuan dan Analisis Data	28
IV.3.1 Proses penyampaian informasi dalam konteks nonverbal	28
IV.3.2 Proses penyampaian informasi dalam konteks verbal	41
Bab V Kesimpulan dan Saran	47
V.1 Kesimpulan	47
V.2 Saran	49
Daftar Pustaka	50
Lampiran	

ABSTRAK

Stephanus Christian Adhi Prajitno NRP. 1423013050. KOMUNIKASI GURU TERHADAP MURID DI SEKOLAH INKLUSIF GALUH HANDAYANI

Komunikasi merupakan hal mendasar yang dilakukan oleh semua orang untuk menyampaikan suatu informasi, salah satunya komunikasi antara guru dan murid yang terjadi di sekolah inklusif Galuh Handayani. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang melihat pada komunikasi verbal dan nonverbal dalam dinamika anak berkebutuhan khusus. Peneliti menggunakan metode studi kasus serta unit analisis yang diteliti adalah guru dan siswa untuk meneliti bagaimana komunikasi verbal dan nonverbal antara guru dan murid di sekolah inklusif Galuh Handayani dalam menyampaikan informasi. Peneliti menemukan berbagai tanda verbal dan tanda nonverbal diantaranya adalah penekanan kata, penggunaan bahasa psinelong oleh guru. Dan saran peneliti bagi penelitian berikutnya adalah dapat menggali fenomena lebih dalam serta dapat menggunakan teori yang lebih beragam.

Kata Kunci : Komunikasi Verbal, Komunikasi Nonverbal,
Anak Berkebutuhan Khusus

ABSTRACT

*Stephanus Christian Adhi Prajitno. Student Number: 1423013050.
COMMUNICATION FROM TEACHERS AGAINST STUDENTS IN
GALUH HANDAYANI INCLUSIVE SCHOOL*

Communication is fundamental is do by everyone to convey information, including communication between teachers and students that occurred in the inclusive school Galuh Handayani. This research is a descriptive qualitative study that looks at the verbal and nonverbal communication in the dynamics of children with special needs. Researchers using methods of studycase as well as the unit of analysis that is examined is the teachers and students to examine how verbal and nonverbal communication between teachers and student in the inclusive school Galuh Handayani in conveying information. Researchers found a variety of verbal and nonverbal signs including the word emphasis, psinelong by the teacher. And suggestions for the next research, researchers are able to dig deeper into the phenomenon and can use the theory that more diverse.

*Keyword : Verbal Communication, Nonverbal Communication,
Child with Special Needs.*