

FAKTOR - FAKTOR YANG MENINGKATKAN HARGA DIRI
PADA REMAJA TUNANETRA DI SEKOLAH INKLUSI

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



Oleh :

Ameliza Zulhida

7103007073

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2011

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya :

Nama : Ameliza Zulhida

NRP : 7103007073

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

FAKTOR – FAKTOR YANG MENINGKATKAN HARGA DIRI PADA REMAJA TUNANETRA DI SEKOLAH INKLUSI

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 15 Desember 2011

Yang membuat pernyataan,

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

FAKTOR – FAKTOR YANG MENINGKATKAN HARGA DIRI
PADA REMAJA TUNANETRA DI SEKOLAH INKLUSI

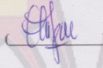
Oleh :

Ameliza Zulhida

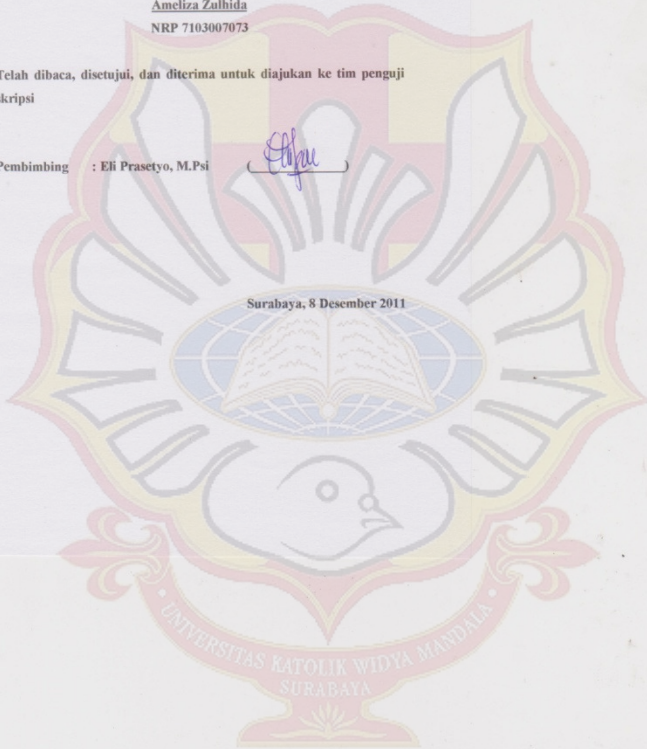
NRP 7103007073

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji
skripsi

Pembimbing : EH Prasetyo, M.Psi



Surabaya, 8 Desember 2011



HALAMAN PENGESAHAN

Dipertalunkan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

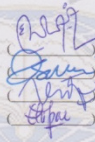
Pada tanggal 15 Desember 2011

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,

(Y. Yettie Wandansari, M.Si)

Dewan Penguji :

1. Ketua : Elisabet W., M.Psi.
2. Sekretaris : Desak Nyoman ARD, M.Psi.
3. Anggota : Ermida L. Simanjuntak, M.Sc.
4. Anggota : Eli Prasetyo, M.Psi



LEMBAR PERSYARATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa UNIKA Widya Mandala Surabaya

Nama : Ameliza Zulhida

NRP : 7103007073

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya

Judul : Faktor – Faktor yang Meningkatkan Harga Diri Pada Remaja Tunanetra di Sekolah Inklusi

Untuk dipublikasikan /ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan UNIKA Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan undang-undang hak cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Desember 2011

Yang menyatakan

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan kepada
keluarga tercinta dan kedua subjek yang
sangat luar biasa*



HALAMAN MOTTO

*“ Saya datang, Saya bimbingan, Saya
ujian, Saya revisi, Saya menang “*

“ NN “



UNGKAPAN TERIMA KASIH

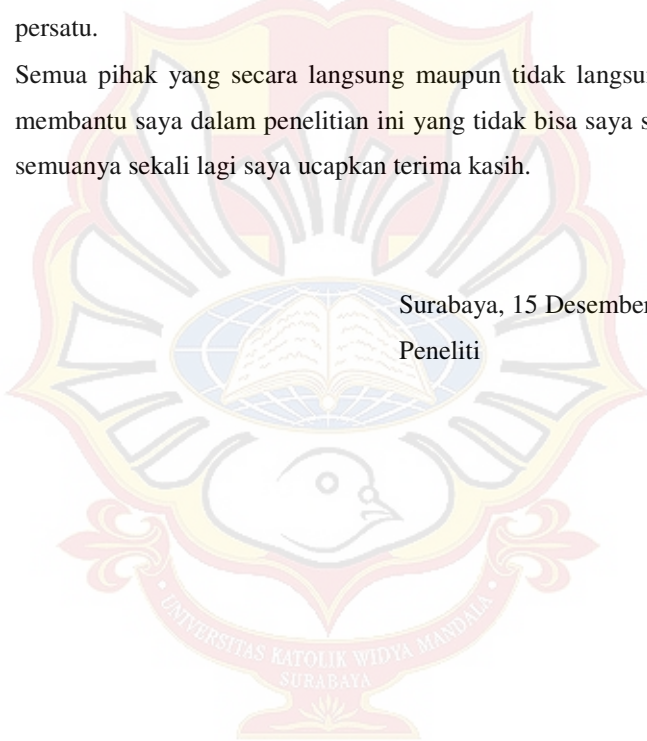
Puji syukur kepada Allah SWT atas selesainya skripsi yang berjudul “Faktor-Faktor yang Meningkatkan *Self Esteem* pada Remaja Tunanetra di Sekolah Inklusi”. Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada :

1. **Ibu Y. Yettie Wandansari, M.Psi** selaku **Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.**
2. **Ibu Eli Prasetyo, M.Psi** sebagai dosen pembimbing. Terima kasih atas bimbingan, saran dan kesabarannya yang selalu diberikan kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
3. **Tim Dosen Fakultas Psikologi.** Terima kasih atas segala pengetahuan dan pelajaran yang diberikan selama ini kepada peneliti.
4. **Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi.** Terima kasih atas bantuan yang diberikan kepada peneliti untuk mengurus segala administrasi.
5. **A.P.P dan Y.M.K selaku subjek penelitian.** Terima kasih atas segala data informasi, kerja sama dan keterbukaan yang telah diberikan kepada peneliti.
6. **Keluarga Tercinta.** Terima kasih terutama kepada ibu yang telah memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan penelitian ini dan selalu memberikan doa terbaiknya untuk peneliti. Terima kasih juga kepada kakak, mbak dina dan mbak miku.
7. **Rendra Firdaus.** I love you :*

8. **Teman-teman Tercinta.** Terima kasih kepada semua teman-teman yang telah membantu dalam pengerjaan penelitian ini, selalu memberikan motivasi dan juga mendoakan seperti Bagus, Hangga, Mas, Eqi, Putri yang menemani saya selama rempong di kampus dan spesial untuk Mola “I love you mol” serta masih banyak teman-teman yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
9. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu saya dalam penelitian ini yang tidak bisa saya sebutkan semuanya sekali lagi saya ucapkan terima kasih.

Surabaya, 15 Desember 2011

Peneliti



DAFTAR ISI

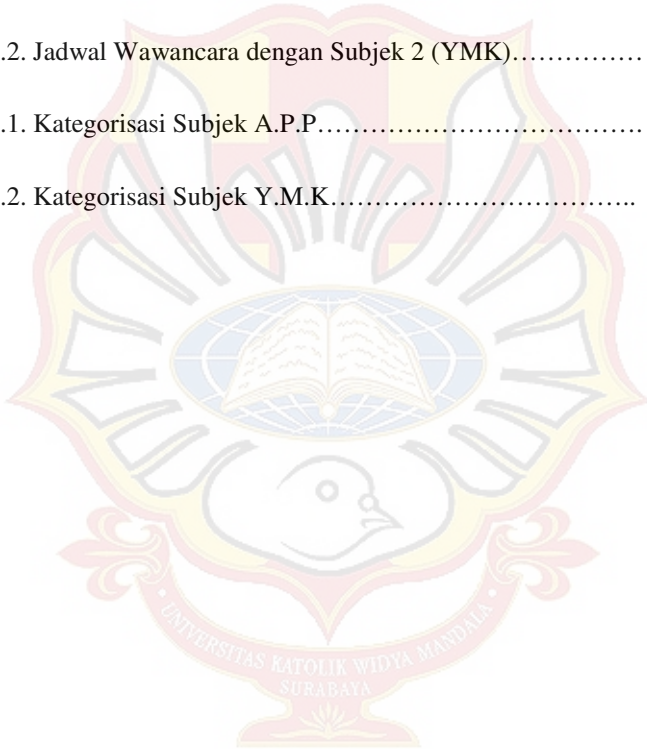
	Halaman
Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Halaman Motto.....	vii
Ungkapan Terima Kasih.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiii
Abstraksi.....	xiv
Abstrack.....	xv
 BAB I. PENDAHULUAN.....	 1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1

1.2. Fokus Penelitian.....	9
1.3. Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis.....	10
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1. Kajian Literatur Seputar Harga Diri.....	12
2.2. Kajian Literatur Seputar Tunanetra.....	17
2.3. Kajian Literatur Seputar Sekolah Inklusi.....	23
2.4. Kajian Literatur Seputar Remaja.....	27
2.5. Harga Diri pada Remaja Tunanetra di Sekolah Inklusi.....	31
 BAB III. METODE PENELITIAN.....	36
3.1. Pendekatan Dalam Penelitian.....	36
3.2. Subjek Penelitian.....	36
3.2.1. Karakteristik subjek penelitian.....	36
3.2.2. Cara Mendapatkan Subjek Penelitian.....	37
3.3. Metode Pengumpulan Data.....	38
3.4. Teknik Analisis Data.....	39
3.5. Validitas Penelitian.....	40
3.6. Etika Penelitian.....	41
 BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	42
4.1. Persiapan Pengambilan Data.....	42
4.1.1. Peneliti.....	42
4.1.2. Perijinan Penelitian.....	43
4.2. Proses Pengambilan Data.....	44

4.3. Temuan Penelitian.....	47
4.3.1. Subjek 1.....	47
4.3.2. Subjek 2.....	50
4.4. Hasil Penelitian.....	52
4.5. Deskripsi Tema.....	57
4.6. Validitas Penelitian.....	81
 BAB V. PENUTUP.....	 82
5.1. Pembahasan.....	82
5.1.1. Subjek APP.....	83
5.1.2. Subjek YMK.....	85
5.2. Refleksi.....	89
5.2.1. Keterbatasan penelitian.....	90
5.3. Simpulan.....	91
5.4. Saran.....	92
 DAFTAR PUSTAKA.....	 94

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Jadwal Wawancara dengan Subjek 1(APP).....	44
Tabel 1.2. Jadwal Wawancara dengan Subjek 2 (YMK).....	46
Tabel 2.1. Kategorisasi Subjek A.P.P.....	52
Tabel 2.2. Kategorisasi Subjek Y.M.K.....	55



Ameliza Zulhida (2007). “ Faktor – Faktor Yang Meningkatkan Harga Diri Pada Remaja Tunanetra Di Sekolah Inklusi ”. **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Pada umumnya individu yang memiliki kekurangan fisik memiliki harga diri yang rendah terutama remaja karena salah satu tugas perkembangan remaja adalah menerima keadaan fisiknya. Kenyataannya, remaja yang mengalami tunanetra tersebut memiliki harga diri yang tinggi dan tidak merasa minder dengan keadaan fisik yang dimilikinya. Remaja yang berkebutuhan khusus juga pada umumnya bersekolah di sekolah khusus tetapi saat ini anak-anak berkebutuhan khusus dapat juga bersekolah dengan anak normal lainnya yaitu di sekolah inklusi tanpa merasa minder dengan teman-temannya. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang dapat meningkatkan harga diri pada remaja tunanetra di sekolah inklusi.

Subjek penelitian ini adalah remaja tunanetra usia antara 13-18 tahun dan bersekolah di sekolah inklusi. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara teknik bola salju/berantai (*snowball/chain sampling*).

Hasil proses data didapatkan bahwa faktor-faktor yang meningkatkan harga diri remaja tunanetra tersebut adalah faktor eksternal seperti dukungan dari keluarga dan sekolah. Kemudian faktor internal seperti kelebihan yang dimiliki remaja tersebut dan kemandirian. Dari dua faktor tersebut memunculkan motivasi diri subjek untuk tidak minder kembali.

Kata kunci : Harga diri, tunanetra, dan sekolah inklusi.

Ameliza Zulhida (2011). "Factors - Factors That Increase Self Esteem In Young Blind Schools Inclusion". Thesis degree 1. Faculty of Psychology Widya Mandala Catholic University Surabaya.

ABSTRACT

In general, individuals with disabilities have low self esteem, especially teens because one of the developmental task of adolescence is to accept his physical condition. In fact, adolescents who experience visual impairment has a high self-esteem and not feel inferior to the physical condition he had. Adolescents with special needs are also generally attended special schools but now the children with special needs can also attend school with other normal children in the school that is inclusive without feeling inferior to his friends. Therefore, the purpose of this study was to determine any factors that can increase self-esteem in adolescents with visual impairments in inclusive schools.

The subject of this study were visually impaired teenagers aged between 13-18 years and attending school inclusion. Sampling was done by the snowball technique / chain (snowball / chain sampling), while data collection is done by way of interviews.

The results of the data obtained that the factors that enhance self-esteem adolescents with visual impairments are external factors such as support from family and school. Then the internal factors such as the advantages of youth and independence. Of the two factors gave rise to self-motivation is not subject to re-minder.

Key words: Self-esteem, visual impairment, and school inclusion.